



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjibiznesi.com | info@kolegjibiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazit" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS							
Niveli i studimeve		Bachelor	Programi	Juridik i përgjithshëm		Viti Akademik	2020-21
Lënda		E DREJTA FAMILJARE DHE TRASHËGIMORE					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		6	
Semestri	III						
Javët mësimore		15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
					2	1	
Metoda e mësimi		Ligjërata, ushtrime,punime seminari ,konsultime,teste,inprovizime,detyra, etj.					
Konsultime		Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi		Mr. Halim Kuliqi, ligjërues		Tel/mob	044 377 367		
				e-mail	halikusc@hotmail.com		
Asistenti				Tel/mob			
				e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës				Përfitimet e Studentit			
Qëllimet e kursit (modulit): Studentët e vitit të dytë të studimeve Bachelor, të njihen me qështjet elementare dhe thelbësore të Lëndës Mësimore, E Drejta Familjare dhe Trashëgimore që të dyja disiplina shkencore të veçanta, por të inkuorporuara në një lëndë mësimore. Lëndë këto shumë të rëndësishme për një jurist të ardhshëm, pasi kan mundësi të njihen me qështjet më të rendësishme të shoqërisë: Familjen si berthamë e saj, pasurinë që e perfitojnë nga të paret e tyre (trashëgimlënësit) si dhe pasurinë që e fitojnë me kontributin e tyre gjat jetes së perbashkët bashkëshortore, familjare, prindërore etj. Pra studentet njihen me format e familjes gjatë historisë, mënyren e formimit të saj llojet e familjeve, te drejtat dhe obligimet e anëtarëve të familjes që nga statusi bashkëshortor, prindëror, e deri të krijimi i pasurisë familjare, disponimi me të dhe lënja e saj perkatësishtë mënyra e kalimit të pasurisë nga trashegimlënësi/it, tek				Të arriturat e studentit: Rezultatet e pritura të mësim nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti arrijë studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij cikli studimesh.			
				Pas përfundimit të ligjëratave dhe dhënjës së provimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje që:			
				1. Të Kuptojnë se E Drejta Familjare është degë e Sistemit Juridik e cila studion familjen si celull e shoqërisë, pra segmentin më të rëndësishem të shoqërisë.			
2. Të kuptojnë se E drejta Familjare është degë e së drejtes civile, e cila rregullon juridikisht familjen duke perfshirë bazen e saj, martesën, jeten bashkëshortore, të drejtat dhe detyrat e bashkëshortëve, të drejten							

trashëgimtari/et me format e njohura ligjërish të në Kosovë.	prindërore, dhe të drejten e Kujdestarisë dhe procedurën për realizimin e të drejtës të cenuar. 3. Të njihen me objektin e së drejtes Trashëgimore, Trashëgimlënësin, Trashëgimtarin/et, pasurinë trashëgimore, mënyrrën dhe procedurën e kalimit të pasurisë trashëgimore, nga trashëgimlënësi tek trashëgimtari/et.	
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE		
Prezantimi i temës mësimore me projektor në Power Point, duke e kombinuar edhe me metoden klasike të ligjërimit, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime Rast demonstrimi ne procedurë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar, Improvizim i procedurave: për hartimin e testamentit para dëshmitarëve, para organit publik dhe asaj në gjykatë.		
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE		
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave		
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):		
• Prezantimi dhe puna grupe: 0-4 % • Prezantim Individual: 0-3 % • Aktiviteti: 0-3 % • Punim seminarik: 0-10 % • Testi i I: 0-15 % • Testi i II: 0-15 % • Provim përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	91-100	10 (dhjetë)
	81-90	9 (nëntë)
	71-80	8 (tetë)
	61-70	7 (shtatë)
	51-60	6 (gjashtë)
OBLIGIMET E STUDENTIT		
Ligjërata	Ushtrime	
• Vijimi i Ligjëratave • Pjesëmarrje aktive • Punime seminarike, • Pjesëmarrje në improvizime të procedurave, • Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, • Provimi përfundimtar.	• Pjesëmarrje ne ushtrime • Puna individuale dhe grupe ne raste studimi, • Pjesëmarrje diskutime. • Pjesëmarrje në improvizime të procedurave,	

NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	45	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	1	10	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren	2	5	10	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	15	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Java e parë- Kuptimi,Objekti,Parimet, Burimet dhe Metodatat e së Drejtës Familjare 1. “E Drejta Familjare” Hamdi Podvorica, , Prishtinë, 2016, fq. 9-29, 2.Ligji mbi Familjen i Republikës së Kosovës, Prishtinë, 2004.	2	Ushtrime për ligjeraten paraprake	1
2	Java e dytë -Familja, Kuptimi, Zhvillimi, Llojet, Funkcionet, Planifikimi familjes, Mënyrat e lidhjes familjare, Gjinia 1. “E Drejta Familjare” H. Podvorica, , Prishtinë, 2016, fq. 29-49, 2.E Drejta Familjare R. Shqipërisë, shtëpia botuese Tiranë, 3.Ligjipër familjen i Republikës së Kosovës,2004	2	Ushtrime dhe diskutime me student	1
3	Java e tretë- E Drejta Martesore; Martesa, Kushtet e lidhjes së martesës, -Pengesat dhe ndalesat martesore, të drejtat dhe detyrat e bashkëshortëve 1. “E Drejta Familjare” H. Podvorica, , Prishtinë, 2016, fq. 49-99, 2.E Drejta Familjare R. Shqipërisë, shtëpia botuese Tiranë, 3.Ligji për familjen i R.së Kosovës, 2004	2	Inprovizim i lidhjes së martesës, në bazë të Ligjit për familjen i Republikës së Kosovës,2004	1

4	-Java e katërt - Zgjidhja e martesës, Menyrat e zgjidhjes së martesës --Shkurorëzimi dhe pasojat e tij, Bashkësia jashtëmartesore. 1.” E Drejta Familjare”, H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 99-141, 2.Ligji për familjen i Republikës së Kosovës, 2004	2	Inprovizim praktik i shkurorëzimit	1
5	Java e pestë - Marrëdhënjet në mes prindërve dhe fëmijëve - Subjektet e së drejtës prindërore, Kundërshtimi i atësisë dhe amësisë -Fëmijët jashtëmartesorë, Vërtetimi i amësisë dhe atësisë 1. “E Drejta Familjare”,H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq.141-170, 2. E Drejta Familjare R. Shqipërisë, shtëpia botuese Tiranë, 3. Ligji për familjen i Republikës së Kosovës, 2004	2	Ushtrime studentët në përgjegje	1
6	-Java e gjashtë - E drejta prindërore, të drejtat dhe detyrat e prindërve ndaj fëmijëve dhe e fëmijëve ndaj prindërve dhe pers. në gjini -Pezullimi Kufizimi Kthimi i së drejtës prindërore 1. “E Drejta Familjare” H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 171-203, 2. E Drejta Familjare R. Shqipërisë, shtëpia botuese Tiranë, 3. Ligji për familjen i Republikës së Kosovës,	2	Ushtrime për ligjeraten paraprake	1
7	-Testi i parë -Java e shtatë - Birësimi (Adoptimi) Kuptimi dhe rendësia, Detyrimi për ushqim Rendësia dhe llojet e detyrimit për ushqim 1. “E Drejta Familjare”H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 203-255, 2. Ligji për familjen i Republikës së Kosovës	2	Inprovizim i procedurës së adoptimit	1

8	Java e tetë - E drejtat e Kujdestarisë, Organi i Kujdestarisë, Kujdestari 1. E Drejta Familjare , H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 255-278, 2. Ligji për familjen i Republikës së Kosovës	2	Ushtrime për ligjeratën paraprake Procedura e caktimit të kujdestarit	1
9	Java e nëntë , - E drejta Trashëgimore, lënda (objekti), Burimet, metodat, parimet 1. “Edrejta Trashëgimore” Hamdi Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 9-31, 2. “E Drejta e Trashëgimisë” Biqoku Nazmi, e R. Shqipërisë, Shtëpia botuese Universitare, Tiranë, 1988. 3. Ligji për Trashëgiminë i Kosovës, 2004,	2	Ushtrime rreth njohurive për të drejtën trashëgimore, studenti në qendër	1
10	Java e dhjetë - Sistemet dhe radhët trashëgimisë sipas të drejtës tonë trashëgimore 1. “E Drejta Trashëgimore” , H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 31-62, 2. Ligji për Trashëgiminë i Kosovës, 2004,	2	Ushtrime për ligjeratën paraprake	1
11	Java e njëmbëdhjetë - Trashëgimia e Domosdoshme, Padenjësia për të trashëguar 1. “E Drejta Trashëgimore” H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 63-94, 2. Biqoku Nazmi, E Drejta e Trashëgimisë e R. Shqipërisë, Shtëpia botuese Universitare, Tiranë, 1988. 3. Ligji për Trashëgiminë i Kosovës, 2004,	2	Ushtrime- Paraqitja skematike e radhëve trashëgimore	1
12	Java e dymbëdhjetë - Trashëgimi me testament, veçoritë format dhe menyrat e shkr. së testamentit, Legu, 1. “E Drejta Trashëgimore” , H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 99- 127, 2. Biqoku Nazmi, E Drejta e Trashëgimisë e R. Shqipërisë, Shtëpia botuese Universitare, Tiranë, 1988. 3. Ligji për Trashëgiminë i Kosovës, 2004,	2	Perpilimi i testamentit	1

13	Testi i dytë Java e trembëdhjetë - Llojet e testamentit 1. “ E Drejta Trashëgimore ” Hamdi Podvorica, Prishtinë, 2016, fq. 129-146,	2	Perpilimi i testamentit Rezultatet e testit dhe sqarimet	1
14	Java e katërbëdhjetë - Procedura e shqyrtimit të pasurisë trashëgim. parimet e procedures Kompetenca e gjykatës, 1. “ E Drejta Trashëgimore ”, H.Podvorica Prishtinë, 2016, fq.151-160, 2. Ligji për Trashëgiminë i Kosovës, 2004,	2	Perpilimi i aktvdekjes	1
15	Java e pesëmbëdhjetë - Seanca trashëgimore, vendimi për trashëgimi, atakimi i vendimit Ankesa , mjetet jo të rregullta. 1. “ E Drejta Trashëgimore ”H. Podvorica, Prishtinë, 2016, fq.160-177, 2. Ligji për Trashëgiminë i Kosovës, 2004,	2	Inprovizimi i një seance trashëgimore 1. Shembuj nga gjykata	1

LITERATURA

Literatura bazë:

- E Drejta Familjare, Prof Dr. Hamdi Podvorica, Prishtinë, 2016,
- Abdulla Aliu & Haxhi Gashi, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2007
- E Drejta Trashëgimore, Prof Dr. Hamdi Podvorica, Prishtinë, 2010,
- Ligji për Familjen i Republikës së Kosovës 2004,
- Ligji për Trashëgiminë i Kosovës, 26/2004,

-Literatura shtesë:

- Marrëdhëniet Familjare, Aleks Laurasi,Tiranë 2001,
- E Drejta Familjare RPS Shqipërisë, shtëpia botuese Tiranë,
- Biqoku Nazmi, E Drejta e Trashëgimisë e RPS Shqipërisë, Shtëpia botuese Universitare, Tiranë, 1988.
- Juliana Fuga, Trashëgimi, “ILIRI” Tiranë, 2002

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm - aktiv, në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Mr.sc. Halim Kuliqi, ligjerues



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjbiznesi.com | info@kolegjbiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazhi" nr. 29

CURRICULUM SYLLABUS							
The level of studies		BACHELOR	Department	Law		Academic year	2020/21
Subject		Family Law and Inheritance Law					
Year	II	Status of the subject	Mandatarly	Code		6	
Semester	III						
Teaching weeks		15		Teaching hours	Lectures	Exercises	
					2	1	
Teaching method.		Lectures, exercises, seminar papers, consultations, exams, improvisations, tasks etc.					
Consultations		Two hours after lecture					
Teachers		Mr.sc.Halim Kuliqi		Tel/celular	044/377-367		
				e-mail	halikusc@hotmail.com		
Teaching assistant				Tel/mobile			
				e-mail			
Table of contents and study goal				The students benefits			
The porpuses of the course (the module): The sudents of the second years in their Bachelor studies, through discussion of the subject the family law and inheritance law, they will be able to see and learn the most important things for every each of them, but also incorporated with each other. Thus the students will learn about the different kinds of forms of family throught history for the formation of family, principles of the family law, the rights and obligations of the members of the family, from the mate status, parental and the right of the guardinship. Then the way of creating the mate property, the use of it and the transfer of a persons, property based on the law or based on a will from the decedent, wirh one ore two ways of inheritance known in Kosovo. The form of passing the inheritance by law or based on a will or in some cases with contract.				<u>Expected learning outcomes</u> (mean the knowledge, skills that the student should gain after the finish of this cycle studies. For the submitting of the gain skills we use these verbs: know, recognizes, describes, studies, explores, compares, designs, develops etc.) After the completion of thir course (subject) student will be able to: 1. Understand that the Family law is part of the legal system with studies the most important segment of the sociaty, thus the family. 2. To understand that the family law is part of the civile law, wich legally regulates the family reports – the basis of family including, marriage, matrimony, - the right and obligations of the sponses the right to parental			

	and the right guardianship. 3. To know the object of the inheritance law and the reports that are created decedants, with inherited wealth and the transfer of the persons property from decidant to decidants	
The metedology of lectures:		
The presantion of the subject with projector in Power Point, exercises in big papers. Presentation of the last discussion from a group of students, analysis research. Demonstration case in a procedure (in exercise homs), reregarding to the lectured topics		
Conditions for the realization of the lectured topics		
The room equipped with a computer and projector, appropriate tables for individual and group exercises.		
Method of assessment of student (in %):		
• Presentation and work groups: 0-4 % • Individual presentation 0-3 % • Activity: 0-3 % • Seminar paper: 0-10 % • Exame I: 0-15 % • Exame II: 0-15 % • The final exam: 0-50%	Evaluation in %	The final score
	91-100 %	10 (ten)
	81-90 %	9 (nine)
	71-80%	8 (eight)
	61-70%	7 (seven)
	51-60%	6 (six)
Student obligations:		
Lectures	Exercises	
• Attendance of lectures, • Active participation, • Seminar papers, demonstration procedure, • Participation in exams and exercis, • The final exam.	• Participation in exercises, • Individual and group work, • Participation in discussions drafting of legal acts. • And remedies	

Student work load subject matter				
Activity	Hours	Days/Weeks	Total	
Lectures	2	15	45	
Exercises	1	15	15	
Practice	1	10	10	
Contact with the lecturer	1	10	10	
Exercises out the institution	2	5	10	
Exams/seminars	5	2	10	
Home work	1	15	15	
Own study time	1	15	15	
The final preparation for the exam	10	1	10	
Time spent on evaluation (exams,quiz, final exams)	5	1	5	
Project proposals	5	1	5	
Remark: 1 ECTS credit = 25 hours commitment, for example 1s the subject has 6 ECTS credits, student need to have a commitmen throught the semester 150 hours.		Total:	150	
week	Lectures		Exercises	
	Theme	Hours	Theme	Hours
1	Meaning, Object, Principles and Methods of the Family Law; H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq. 9-29, Family Law of Republic Kosovo 2004.	2	-Exercises and discussions with students	1
2	Family, meaning, development types, functions, planning of the family, Ways of creating a family, gender 1. H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq. 29-49, 2. Family Law RPS Albania, publishing house, Tirana 3. Family Law of Republic Kosovo 2004,	2	Preliminary lecture exercises,	1
3	Marrige Law, Marrige, Conditions for entering in to marridge, Obstacles and prohibitions of marrige, rights and obligations of the spouses 1. H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq. 49-99, 2. Family Law RPS Albania, publishing house, Tirana 3. Family Law of R.Kosovo 2004,	2	Improvisation of marriage -Family Law of the Republic of Kosovo, 2004	1

4	Divorce, Breach of marriage, types of breach if marriage. 1. H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq. 99-141, 2. Family Law of Republic Kosovo 2004,	2	A practical improvisation in divorce	1
5	Relations between parents and children, subjekts of parents law.Rejection of paternity and motherhood.Illigitimate children, Proof of paternity and maternity. 1. H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq.141-170, 2. Family law RPS Albania, publishing house, Tirana, 3. Family Law of Republic Kosovo 2004	2	Exercises and discussions with students	1
6	The parent rights, the rights and obligations of parents to children and children to parents and person in genre,Suspension, limitation, Return of parental rights. 1. H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq. 171-203, 2. Family Law RPS Albania, publishing house, Tirana 3. Family Law of Republic Kosovo 2004	2	Exercises for the previous lecture	1
7	-First exam Adoption, Meaning and Importance obligacion to feed.Importance and types of obligacion for alimony. 1. H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq. 203-255, 2. Family Law of the Republic of Kosovo, 2004	2	Improvisation of adapton procedure	1
8	The right the Custodian, the custodian body, custodian 1. H. Podvorica, E Drejta Familjare, Prishtinë, 2016, fq. 255-278, 2. Family Law of the Republic of Kosovo, 2004	2	Exercises for the previous lecture	1

9	The right to inheritance subject (object) sources, methods, principles, 1. H. Podvorica, E Drejta Trashëgimore, Prishtinë, 2016, fq. 9-31, 2. Biqoku Nazmi, E Drejta e Trashëgimisë e RPS Shqipërisë, Shtëpia botuese Universitare, Tiranë, 1988. 3. Heritage Law of Kosovo, 2004	2	Exercises and discussions with students	1
10	Systems and ranks of our heritage by hereditary right 1. H. Podvorica, E Drejta Trashëgimore, Prishtinë, 2016, fq. 31-62, 2. Heritage Law of Kosovo, 2004,	2	Exercises for the previous lecture	1
11	Inheritance of necessary unworthiness for inherent. 1. H. Podvorica, E Drejta Trashëgimore, Prishtinë, 2016, fq. 63-94, 2. Biqoku Nazmi, E Drejta e Trashëgimisë e RPS Shqipërisë, Shtëpia botuese Universitare, Tiranë, 1988. 3. Heritage Law of Kosovo, 2004	2	Exercises – the introduction stage of inheritance ranks	1
12	The testamentary of inheritance, features, forms and ways of writing the testament 1. H. Podvorica, E Drejta Trashëgimore, Prishtinë, 2016, fq. 99-127, 2. Biqoku Nazmi, E Drejta e Trashëgimisë e RPS Shqipërisë, Shtëpia botuese Universitare, Tiranë, 1988. 3. Heritage Law of Kosovo, 2004	2	Drafting of the testament	1
13	Second exam Types of the testament 1. H. Podvorica, E Dr. Trashëgimore, Prishtinë, 2016, fq. 129-146,	2	Drafting of the testament The test results and explanations	1

14	Reviewing procedures, of inheritance, principles of procedure. Competence of the court, 1. H.Podvorica, E Drejta Trashëgimore, Prishtinë, 2016, fq.151-160, 2. Heritage Law of Kosovo, 2004	2	Complitation of the act of death	1
15	Session of inheritance, legacy decision, attacks on decision. Complaints, irregullar means. 1. H. Podvorica, E Drejta Trashëgimore, Prishtinë, 2016, fq.160-177, 2. Heritage Law of Kosovo, 2004	2	Improvisation is a inheritance hereaing Example for the court	1

LITERATURE

Basic literature:

1. E Drejta Familjare, Prof Dr. Hamdi Podvorica, Prishtinë, 2016,
2. E Drejta Trashëgimore, Prof Dr. Hamdi Podvorica, Prishtinë, 2016,
3. Family Law of Republic of Kosovo 2004,
4. Inheritance Law of Kosovo, 26/2004,

Additional literature:

1. Marrëdhëniet Familjare, Aleks Laurasi, Tiranë 2001,
2. E Drejta Familjare RPS Shqipërisë, shtepia botuese Tiranë,
3. Biqoku Nazmi, E Drejta e Trashëgimisë e RPS Shqipërisë, Shtepia botuese Universitare, Tiranë, 1988.
4. Juliana Fuga, Trashëgimi, "ILIRI" Tiranë, 2002

Remarks:

For every teaching theme, students should be equipped with additorial materials in albanian. At the end of every teaching hour, certain groups of students will be engage in a assignment or in a demonstration procedure, regarding to the teaching theme. Results achieved from the demonstration procedure, groups of students should prezent and discuss then in class.

Remarks for student:
First of all the student be a wereand respect the institucion and the regulations. To know and respect the report between the student and the profesor; Must respect the Schedule of the lectures, exercises and seminar papers, must be attentive during the lectures. During the exame student is obligated to possess and prezent the index. During the development of the seminar papers the student must contain to the instruciones griven by the proffesor; Exame and final exame are going to be evaluated for every each student. There for students most fokus only on individual knowladge. Possible violation of these ethic principles will be punished basen on the regulations.

Lecturer:

Mr.sc. Halim Kuliqi,